

# Antrag auf Mitgliedschaft

Bitte in Druckschrift ausfüllen

weiblich     männlich     divers

Zuname

Vorname

Straße, Nr.

Postleitzahl, Ort

Geburtsdatum

Nationalität

Telefon

E-Mail

bisher gewerkschaftlich organisiert bei

von/bis (Monat/Jahr)

Bitte alte Mitgliedsnummer angeben (*falls zur Hand*)

↓ Wichtig, bitte angeben ↓

Beginn des Referendariates am: \_\_\_\_\_

Ende des Referendariates: \_\_\_\_\_

Ausbildungsschule

Straße der Schule

Ort der Schule

↓ Wichtig, bitte angeben ↓

Studienseminar:

Grundschulen    Ort: \_\_\_\_\_

Realschulen plus    Ort: \_\_\_\_\_

Gymnasien    Ort: \_\_\_\_\_

Förderschulen    Ort: \_\_\_\_\_

BBS    Ort: \_\_\_\_\_

Jedes Mitglied der GEW ist verpflichtet, den satzungsgemäßen Beitrag zu entrichten. Mit meiner Unterschrift auf diesem Antrag erkenne ich die Satzung der GEW an.

Ort, Datum **X**

Unterschrift **X**

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Reifenberger Str. 21, 60489 Frankfurt  
Gläubiger-Identifikationsnummer: DE31ZZZ0000013864

**SEPA-Lastschriftmandat:** Ich ermächtige die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die von der GEW auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

**Hinweis:** Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Vorname und Name (Kontoinhaber/in)

Kreditinstitut (Name und BIC)

IBAN

Ort, Datum **X**

Unterschrift **X**

Die uns von Ihnen angegebenen personenbezogenen Daten sind nur zur Erfüllung unserer satzungsgemäßen Aufgaben auf Datenträgern gespeichert und entsprechend den Bestimmungen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung sowie des Bundesdatenschutzgesetzes geschützt.

Bitte senden Sie den ausgefüllten Antrag an: **GEW Rheinland-Pfalz, Dreikönigshof, Martinsstraße 17, 55116 Mainz**

**Vielen Dank - Ihre GEW**

## Wer mit diesem Antrag Mitglied der GEW wird, erhält ein Willkommensgeschenk:

(bitte entsprechenden Wunsch ankreuzen)



Ilona Esslinger-Hinz  
Melanie Wigbers u. a.

### Der ausführliche Unterrichtsentwurf

Für Studierende und Referendare stellt der ausführliche Unterrichtsentwurf eine große Herausforderung dar, weil er sämtliche Überlegungen und Entscheidungen der Unterrichtsvorbereitung und damit einen Teil der Unterrichtskompetenz widerspiegelt.

Dieses Buch bietet Orientierung und hilft bei der Unterrichtsplanung, indem es die Bausteine eines ausführlichen Unterrichtsentwurfs vorstellt. Die Autoren erläutern verschiedene Möglichkeiten der Anordnung und Gestaltung und besprechen die jeweiligen Vor- und Nachteile. Das Buch enthält positive wie negative Beispiele, ist für jedes Lehr-Lernsetting geeignet und akzentuiert nicht zuletzt die Bedeutung von Lernaufgaben sowie die Nutzung der neuen Medien für den Unterrichtsentwurf.



Alexandra Ferrarj

### 111 Ideen für den geöffneten Unterricht Organisationstipps und Methoden für den Schulalltag

Wochenplanarbeit, Projektunterricht, Klassenrat – offene Unterrichtsformen sind aus dem Schulalltag nicht mehr wegzudenken. Die 111 praktischen Tipps und Anregungen verhelfen den Schülern zu noch mehr Eigenständigkeit und Selbstständigkeit und fördern so das individuelle Lernen.

Entdecken Sie sofort umsetzbare Ideen zu

- ... Arbeits- und Sozialformen,
- ... Unterrichtseinstiegen,
- ... Präsentationen,
- ... sozialen Lernformen,
- ... offenen Unterrichtskonzepten und vieles mehr!

für (angehende)  
Grundschul-Lehrkräfte



Ursula Eller  
Wendelin Grimm

### Individuelle Lernpläne für Kinder

In keiner Schulstufe oder Schulform ist die Heterogenität so groß wie in der Grundschule. Noch gelingt es jedoch nicht zufriedenstellend, jedes Kind entsprechend seiner Potenziale zu fördern. Besonders benachteiligt sind Kinder mit Lernschwächen, Teilleistungsschwächen – und leistungsstarke Kinder. Hier helfen individuelle Lernpläne.

Individuelle Lernpläne erlauben, alle Kinder besser zu fördern. Ausgehend von der Schulwirklichkeit zeigt das Buch, mit welchen Instrumenten und Verfahren der Unterricht stärker individualisiert werden kann und wie Stolpersteine auf dem Weg dorthin zu umgehen sind. Zu den konkreten Verfahren gehören:

- Lerngespräche
- individuelle Rückmeldungen an Kinder und Eltern
- Bewertung von Arbeitsergebnissen
- Standortbestimmung per Mindmap
- Lernplanraster